

Δήμητρα Χ. Χαλδή

---

Βιογραφικό Σημείωμα

## **ΔΗΜΗΤΡΑ Χ. ΧΑΛΔΗ**

**Υποψήφια Διδάκτωρ Ιατρικής, M.ADS, BSc. S-LP**

**LSVT-LOUD® Certified Clinician**

**PROMPT- Bridging Certified SLP Clinician**

**A Hanen® Certified “It Takes Two to Talk” S-LP**

### **ΠΡΟΣΟΝΤΑ**

- ❖ 10 χρόνια εργασίας με παιδιά/ εφήβους/ ενήλικες στο φάσμα του Αυτισμού, Ειδικές Ανάγκες, Σύνδρομα, προβλήματα συμπεριφοράς, διαταραχές στη ροή του λόγου (τραυλισμός), αναπτυξιακές και διανοητικές διαταραχές, προβλήματα λόγου, ομιλίας, και επικοινωνίας, προβλήματα άρθρωσης, μαθησιακές δυσκολίες, εγκεφαλικές βλάβες, προβλήματα ακοής, πολλαπλή σκλήρυνση, και διαταραχές φωνής.
- ❖ Πιστοποιημένη με το: LSVT-LOUD, για άτομα με διαταραχές φωνής και τη νόσου του Parkinson.
- ❖ Πιστοποιημένη στη χρήση: PROMPT Technique (Introduction & Bridging) για ασθενείς με motor speech disorders.
- ❖ Πιστοποιημένη με το: “It Takes Two to Talk - The Hanen® Program” για γονείς με παιδιά που αντιμετωπίζουν καθυστέρηση στην ανάπτυξη της ομιλίας τους.
- ❖ Πιστοποιημένη με το: PECS – Level 1. Σύστημα Εναλλακτικής Επικοινωνίας.
- ❖ Πιστοποιημένη με το «International Certification Program in Dual Diagnosis – Understanding the genetics of common Intellectual and Developmental disabilities – Implications for clinical & support services with special emphasis for Applied Behavior Analysts».

- ❖ Εξειδικευμένη στη χρήση Εναλλακτικών Συστημάτων Επικοινωνίας: Proloque2Go
- ❖ Δημιουργία ειδικών προγραμμάτων ABA (Εφαρμοσμένη Ανάλυση Συμπεριφοράς), για άτομα (παιδιά και ενήλικες) με σύνδρομα, διπλές διαγνώσεις, και προβλήματα συμπεριφοράς.
- ❖ Εκπαίδευση θεραπευτών (Instructor Behavior Therapists) στον Κώδικα Ηθικής και Δεοντολογίας του επαγγέλματος.
- ❖ Παροχή εκπαίδευσης και συμβουλευτικής σε φοιτητές Λογοθεραπείας και Ειδικής Αγωγής κατά τη διάρκεια της πρακτικής τους άσκησης στο «Ινστιτούτο Αποκατάστασης Λογοθεραπείας – Χαλδή Δήμητρα».
- ❖ Εκπαιδευμένη από τον Dr. Namasivayam (Oral Dynamics Lab – University of Toronto) στην αξιολόγηση και στη δημιουργία θεραπευτικών πλάνων για ασθενείς με τραυλισμό καθώς και στη χρήση του SSI-4.
- ❖ Υπεύθυνη πρόσληψης ειδικού θεραπευτικού προσωπικού (NEXUS Therapy, Καναδάς).
- ❖ Εξειδικευμένη στη χρήση διαγνωστικών εργαλείων αξιολόγησης (ABLLS-R και VB-MAPP) ειδικών συνδρόμων και θεμάτων συμπεριφοράς.
- ❖ Εξειδικευμένη στη χρήση διαγνωστικών εργαλείων ελέγχου ακοής (ASSR και ABR).
- ❖ Εξειδικευμένη στη χρήση <<Electromagnetic Articulograph>> (EMA), και MatLab (Matrix Laboratory).
- ❖ Πιστοποιημένη στο Microsoft Office (Word, Excel, Outlook, PowerPoint).
- ❖ Σκληρά εργαζόμενη, αξιόπιστη, και με υψηλές προσδοκίες.
- ❖ Εξαιρετικές διαπροσωπικές, επικοινωνιακές, και οργανωτικές ικανότητες.

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

**Απρίλιος 2019 – έως τώρα**

### **Υποψήφια Διδάκτωρ Ιατρικής**

Τμήμα Ιατρικής ( Ωτορινολαρυγγολογία)

Επιστήμες Υγείας

Πανεπιστήμιο Πατρών, Ελλάδα

Επιβλέπων καθηγητής: Δρ. Στέφανος Ναζάκης (Καθηγητής στην ΩΡΛ Κλινική του Πανεπιστημίου Πατρών)

**Σεπτέμβριος 2015 – Ιούνιος 2017**

### **Master of Applied Disability Studies/ Applied Behavior Analysis (ABA) (M.ADS) (GPA A)**

Εξειδικευμένη στην Εφαρμοσμένη Ανάλυση Συμπεριφοράς και στα Σύνδρομα

Faculty of Social Sciences

Brock University, St' Catharines, ON, Canada

**Πτυχιακή:** Using Functional Communication Training to Reduce Screaming Behavior in a Young Girl with Autism Spectrum Disorder

**Σεπτέμβριος 2013**

### **Εγγεγραμμένη/ Πιστοποιημένη Λογοθεραπεύτρια**

Ανώτατο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Καλαμάτας, Ελλάδα

**Σεπτέμβριος 2009 – Σεπτέμβριος 2013**

### **Πτυχίο (BSc.) Λογοθεραπείας (Αποφοίτησε με Άριστα, 8,52)**

Ανώτατο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Καλαμάτας, Ελλάδα

**Πτυχιακή:** Ομιλητική Ακοομετρία – Σύγκριση μεταξύ μονοσύλλαβων ψευδολέξεων και δισύλλαβων ψευδολέξεων

## ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Μάιος 2019 – έως τώρα

**Λογοθεραπεύτρια, Συμπεριφορίστρια, Σύμβουλος Θεμάτων Συμπεριφοράς**

Ινστιτούτο Αποκατάστασης Ομιλίας, ΧΑΛΔΗ ΔΗΜΗΤΡΑ, Πάτρα, Ελλάδα

- ❖ Αξιολόγηση, θεραπεία, και πρόιμη παρέμβαση σε παιδιά και ενήλικες.
- ❖ Αξιολόγηση και παροχή IBI σε παιδιά στο φάσμα του αυτισμού, με διπλές διαγνώσεις, και σε ενήλικες με θέματα συμπεριφοράς (π.χ., Σχιζοφρένεια, Διπολική Διαταραχή).
- ❖ Χρήση PROMPT για τη θεραπεία διαταραχών άρθρωσης.
- ❖ Εκπαίδευση γονέων, προκειμένου να μάθουν το πώς πρέπει να αντιμετωπίζουν και να διαχειρίζονται θέματα συμπεριφοράς των παιδιών τους στο σπίτι.
- ❖ Δημιουργία δραστηριοτήτων για ενίσχυση της επικοινωνίας και της ομιλίας παιδιών και ενηλίκων
- ❖ Χρήση Φωνοθεραπείας (LSVT), σε ενήλικες:
  1. μετά από εγκεφαλικό,
  2. που έχουν διαγνωσθεί με Πάρκινσον,
  3. μετά από Λαρυγγεκτομή,
  4. με οζίδια στις φωνητικές χορδές
  5. καταπόνηση φωνητικών χορδών
- ❖ Αποτελεσματική 1:1 θεραπεία ομιλίας, φωνής, και λόγου και δημιουργία αντίστοιχων προγραμμάτων.
- ❖ Παροχή εκπαίδευση σε γονείς, καθώς επίσης και συνεχή παρακολούθηση των ίδιων, προκειμένου να καταφέρουν να ενισχύσουν και να διατηρήσουν την ομιλία και τις δεξιότητες λειτουργικού παιχιδιού και τις κοινωνικές δεξιότητες των παιδιών τους, σε άλλα περιβάλλοντα.

**IBI (Intensive Behavioral Intervention) Θεραπεύτρια, Σύμβουλος Θεμάτων Συμπεριφοράς, Συμπεριφορίστρια, Θεραπεύτρια θεμάτων συμπεριφοράς (σε παιδιά με Αυτισμό, διπλές διαγνώσεις, και Σύνδρομα)**

NEXUS Therapy, Toronto, ON, Canada

- ❖ Αξιολογήσεις παιδιών στο φάσμα του Αυτισμού υπό την επίβλεψη BCBA.
- ❖ Δημιουργία προγραμμάτων συμπεριφοράς υπό την επίβλεψη BCBA.
- ❖ Παροχή 1:1 IBI θεραπείας (Εφαρμοσμένη Ανάλυση Συμπεριφοράς) σε παιδιά στο φάσμα του αυτισμού (εντός του σπιτιού τους).
- ❖ Παροχή δομημένων προγραμμάτων θεραπείας της συμπεριφοράς.
- ❖ Καταγραφή και παρακολούθηση στις αλλαγές της συμπεριφοράς και ταυτόχρονη συλλογή των δεδομένων και καταγραφή τους στα κατάλληλα γραφήματα.
- ❖ Παροχή συμβουλευτικής των γονέων, προκειμένου να τους εκπαιδύσουμε στο πως θα πρέπει να αντιμετωπίζουν και να διαχειρίζονται θέματα συμπεριφοράς (π.χ., επιθετικές συμπεριφορές) των παιδιών τους (στο φάσμα του Αυτισμού) στο σπίτι.
- ❖ Υπεύθυνη πρόσληψης ειδικού θεραπευτικού προσωπικού για να εργαστούν ως θεραπευτές συμπεριφοράς σε παιδιά με Αυτισμό και Σύνδρομα, μέσα στην εταιρία.
- ❖ Συνεχή επίβλεψη, επιτήρηση, και εκπαίδευση άλλων θεραπευτών συμπεριφοράς.

**Βοηθός Λογοθεραπευτή/ Σύμβουλος Λογοθεραπεύτρια**

Speech Associates – Your Therapy Partners, Toronto, ON, Canada

- ❖ Παροχή υπηρεσιών λογοθεραπείας σε παιδιά στο φάσμα του Αυτισμού υπό την επίβλεψη Λογοθεραπεύτριας
- ❖ Δημιουργία προγραμμάτων για την ενίσχυση και την ανάπτυξη της επικοινωνίας και του λόγου των παιδιών, ανάλογα με τις ατομικές τους ανάγκες
- ❖ Συνεχή εκπαίδευση και παρακολούθηση των γονέων, προκειμένου να ενισχύσουμε τις ικανότητες ομιλίας και λόγου, αλλά και τις κοινωνικές ικανότητες των παιδιών τους και σε άλλα περιβάλλοντα, εκτός του κέντρου
- ❖ Συμπλήρωση κλινικών δεδομένων μετά από τη διεκπεραίωση της κάθε συνεδρίας μας με το παιδί, προκειμένου να γίνει αργότερα αξιολόγηση από την επιβλέπουσα λογοθεραπεύτρια
- ❖ Διεξαγωγή διακριτών δοκιμών, εκπληρωμένης διδασκαλίας, προγραμμάτων εναλλακτικής επικοινωνίας (PECS), ανάλυση προγραμμάτων, προκειμένου να ενισχύσουμε την ομιλία, το λόγο, την επικοινωνία, κατάλληλες κοινωνικές δεξιότητες και καθημερινές δεξιότητες διαβίωσης των παιδιών στο φάσμα του Αυτισμού

**Ιούνιος 2016 – Οκτώβριος 2017**

**IBI (Intensive Behavioral Intervention) Θεραπεύτρια Συμπεριφοράς**

Morneau Shepell – Children Support Solutions, Toronto, ON, Canada

- ❖ Παροχή 1:1 και ομαδικής θεραπείας με τη χρήση ABA/ IBI προγραμμάτων (Εφαρμοσμένης Ανάλυσης Συμπεριφοράς)
- ❖ Διεξαγωγή διακριτών δοκιμών, εκπληρωμένης διδασκαλίας, προγραμμάτων εναλλακτικής επικοινωνίας (PECS), ανάλυση προγραμμάτων, προκειμένου να ενισχύσουμε την ομιλία, το λόγο, την επικοινωνία, κατάλληλες κοινωνικές δεξιότητες και καθημερινές δεξιότητες διαβίωσης, σε παιδιά στο φάσμα του Αυτισμού και με Σύνδρομο.
- ❖ Συλλογή δεδομένων και καταγραφή (σε γραφήματα) των προγραμμάτων (για το συνεχή έλεγχο της εξέλιξης των παιδιών).
- ❖ Παροχή βοήθειας στη δημιουργία ατομικών προγραμμάτων, ανάλογα με τις ανάγκες του κάθε παιδιού
- ❖ Αξιολόγηση των παιδιών με τη χρήση του VB-MAPP
- ❖ Διαχείριση ακατάλληλων συμπεριφορών (π.χ., επιθετικές συμπεριφορές) των παιδιών στο φάσμα του Αυτισμού, πάντα με βάση το πρωτόκολλο συμπεριφοράς

**Μάιος 2016 – Ιούνιος 2016**

**Εθελόντρια Συμπεριφορίστρια/ Θεραπεύτρια Συμπεριφοράς**

Toronto IBI – Autism Services in the Greater Toronto Area, Toronto, ON, Canada

- ❖ Αποτελεσματική 1:1 και ομαδική θεραπεία με τη παροχή ABA/ IBI (Εφαρμοσμένη Ανάλυση Συμπεριφοράς) προγραμμάτων (σε παιδιά στο φάσμα του Αυτισμού, με διπλές διαγνώσεις, και Σύνδρομο Down)
- ❖ Δημιουργία και εκτέλεση ψυχαγωγικών δραστηριοτήτων
- ❖ Συνεπής και συνεχής διαχείρισης προγραμμάτων συμπεριφοράς



## Σεπτέμβριος 2013 – Αύγουστος 2015

### Λογοθεραπεύτρια (Ιδιωτική Πρακτική)

Πάτρα, Ελλάδα

- ❖ Αξιολόγηση και θεραπεία λόγου, φωνής, και ομιλίας, σε παιδιά με καθυστέρηση ανάπτυξης της ομιλίας και διαταραχές φωνής
- ❖ Δημιουργία ατομικών προγραμμάτων λογοθεραπείας, ανάλογα με τις ανάγκες του κάθε παιδιού
- ❖ Αποτελεσματική παροχή 1:1 θεραπείας του λόγου, της φωνής, και της ομιλίας
- ❖ Συστηματική εκπαίδευση και επιμόρφωση των γονέων, προκειμένου να αναπτύξουμε και να ενισχύσουμε την ανάπτυξη της φωνής, του λόγου, της ομιλίας, των κοινωνικών δεξιοτήτων και των δεξιοτήτων παιχνιδιού, στα παιδιά τους.

## Απρίλιος 2015 – Σεπτέμβριος 2015

### Λογοθεραπεύτρια

Πάτρα, Ελλάδα

- ❖ Αξιολόγηση και θεραπεία λόγου σε παιδί στο φάσμα του Αυτισμού
- ❖ Επικέντρωση στην ανάπτυξη του λόγου, στην επικοινωνία, και στην αισθητηριακή ολοκλήρωση

## Απρίλιος 2015 – Αύγουστος 2015

### Βοηθός εκπαίδευσης παιδιών με σύνδρομα

Πάτρα, Ελλάδα

- ❖ Παροχή πρώιμης παρέμβασης και εκπαίδευσης σε παιδί με Σύνδρομο Down.

## Ιούνιος 2013 – Δεκέμβριος 2013

### Βοηθός Ακοολόγου/ ΩΡΑ

Καραμανδάνειο Νοσοκομείο, Πάτρα, Ελλάδα

- ❖ Διεξαγωγή εξέτασης ακοής ASSR (Auditory Steady State Response)
- ❖ Διεξαγωγή εξέτασης ακοής ABR (Auditory Brainstem Response)

\*Σε νεογνά και παιδιά με φυσιολογική ανάπτυξη αλλά και σε παιδιά με σύνδρομα

**Ιούνιος 2013 – Δεκέμβριος 2013**

**Λογοθεραπεύτρια**

Παιδοψυχιατρική Κλινική του Καραμανδανείου Πατρών, Πάτρα, Ελλάδα

- ❖ Διεξαγωγή αξιολόγησης παιδιών με προβλήματα ομιλίας, φωνής και λόγου.

**Απρίλιος 2013 – Σεπτέμβριος 2013**

**Πρακτική Άσκηση**

Ιδιωτικό Κέντρο Λογοθεραπείας και Ακοολογίας, Νικόλαος Τρίμμης, Πάτρα, Ελλάδα

- ❖ Αξιολόγηση και θεραπεία παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες, διαταραχές ομιλίας και άρθρωσης, σύνδρομα.
- ❖ Δημιουργία προγραμμάτων για τη βελτίωση της ομιλίας, της επικοινωνίας, και την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων.

**Ιανουάριος 2013 – Απρίλιος 2013**

**Πρακτική Άσκηση**

Κέντρο Αποκατάστασης “Διάπλαση”, Καλαμάτα, Ελλάδα.

- ❖ Παρακολούθηση, αξιολόγηση, και θεραπεία ενηλίκων με εγκεφαλικό, εγκεφαλικές βλάβες, πολλαπλή σκλήρυνση.

**Ιούλιος 2012**

**Manager προγράμματος Ειδικής Αγωγής με τίτλο “Eurogames”**

Primary School in Cannock (Birmingham), UK

**Ιούλιος 2012**

**Πρακτική Άσκηση**

St. Gregory's Catholic Primary School, Northampton, UK

- ❖ Παρακολούθηση, αξιολόγηση, και θεραπεία σε παιδιά με Aspreger και Αυτισμό
- ❖ Επικέντρωση στη δημιουργία προγραμμάτων για την ανάπτυξη της ομιλίας, χρήση προγραμμάτων εναλλακτικής επικοινωνίας - PECS

**Ιούνιος 2011**

**Βοηθός Καθηγητή/ Δασκάλου**

St. Gregory's Catholic Primary School, Northampton, UK

- ❖ Αξιολόγηση, θεραπεία, και παρακολούθηση παιδιών με Aspreger και Αυτισμό
- ❖ Παρακολούθηση IBI Θεραπείας
- ❖ Συνεργασία με Λογοθεραπευτές, Ψυχολόγους, και Συμπεριφοριστές.

**Οκτώβριος 2010 – Ιανουάριος 2012**

**Πρακτική Άσκηση**

9<sup>ο</sup> & 10<sup>ο</sup> Δημόσιο Δημοτικό Σχολείο Καλαμάτας, Καλαμάτα, Ελλάδα.

- ❖ Αξιολόγηση και θεραπεία σε παιδιά δημοτικού, με μαθησιακές δυσκολίες και διαταραχές άρθρωσης.

**ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ**

**Chaldi, D.**, Tsampasian, N., Namasivayam, A. K., & Van Lieshout, P.H.H.M. (2015). English to Greek translation of *Focus on the Outcomes of Children Under Six (FOCUS©)*.

A clinical tool to evaluate change in communicative-participation in preschool children. Thomas-Stonell, N., Oddson, B., Walker, J. & Rosenbaum, P. (2012). The Focus©.

Toronto-Ontario. Canada: Holland Bloorview Kids Rehabilitation Hospital

## ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

**Φεβρουάριος 2022**

*The importance of mediator training in Applied Behavior Analysis.* **Dimitra Chaldi.** **Review of European Studies.** Vol. 14, Issue 1, pp. 22 – 27. DOI: <https://doi.org/10.5539/res.v14n1p22>

**Ιανουάριος 2022**

*Using functional communication training to reduce screaming behavior in a young girl with autism.* **Dimitra Chaldi.** **SCIREA Journal of Education.** Vol.7, Issue 1, pp. 11 – 32. DOI: <https://doi.org/10.54647/education88302>

**Νοέμβριος 2021**

*The quality of life, anxiety, and depression in adults with mild intellectual disability during lockdown due to COVID-19 pandemic in Greece.* **Ioannis Paxinos, Dimitra Chaldi, & Natalia Paxinou.** **SCIREA Journal of Clinical Medicine.** Vol. 6, Issue 6, pp. 625 – 651. DOI: <https://doi.org/10.54647/cm32685>

**Ιούλιος 2021**

*Educational robotics and STEAM in early childhood education.* **Dimitra Chaldi & Garyfalia Mantzanidou.** **Advances in Mobile Learning Educational Research.** Vol.1, Issue 2, pp. 72 – 81. DOI: <https://doi.org/10.25082/AMLER.2021.02.003>

**Ιούνιος 2021**

*Improving listener responding skill using BEE-BOT® in Autism Spectrum Disorder: Case Study.* **Dimitra Chaldi & Garyfalia Mantzanidou.** **European Journal of Special Education Research.** Vol. 7, Issue 2, pp. 161 – 169. ISSN: 2501-2428

### Ιανουάριος 2020

*Increasing Vocal Repertoire in order to Reduce Screaming Behavior in Toddler with Autism.* **Dimitra Chaldi.** *International Journal of Educational Innovation.* Vol. 2, Issue 1, pp. 100-106. ISSN:2654-0002

### Νοέμβριος 2019

*Developing Antecedent and Consequent-Based Intervention Strategies to Prevent the Occurrence of Challenging Behaviors in a Child with Autism.* **Dimitra Chaldi.** *European Journal of Special Education Research.* Vol. 5, Issue 2, pp. 18-28. Doi: 10.5281/zenodo.3544507

### Μάρτιος 2019

*Selection of material for speech audiometry testing in young Greek – speaking children* (Abstract). Nikolaos Trimmis & **Dimitra Chaldi.** *Journal of Hearing Science* ® .Vol. 9, Number 1, p.48. ISSN: 2083 – 389X. Proceedings of the 14<sup>th</sup> Congress of the European Federation of Audiology Societies, at Lisbon Portugal

### Μάρτιος 2019

*Test- retest reliability of a modern Greek speech audiometry test for adults* (Abstract). Nikolaos Trimmis, **Dimitra Chaldi,** & Stefanos Naxakis. *Journal of Hearing Science* ® .Vol. 9, Number 1, p.43. ISSN: 2083 – 389X. Proceedings of the 14<sup>th</sup> Congress of the European Federation of Audiology Societies, at Lisbon Portugal

### Αύγουστος 2015

*Articulatory Speech Errors and Word Structure.* Anneke Slis, Aravind Namasivayam, Rohan Bali, **Chaldi Dimitra,** Pascal van Lieshout. Proceedings of the 18<sup>th</sup> International Congress of Phonetic Sciences. Conference: ICPhS 2015, *Proceedings of the 18th International Congress of Phonetic Sciences.* Glasgow, UK: the University of Glasgow. ISBN 978-0-85261-941-4. At Glasgow. Retrieved from: <https://www.internationalphoneticassociation.org/icphs-proceedings/ICPhS2015/Papers/ICPHS0733.pdf>

**Μάιος 2015**

*Comparison of suprathreshold intelligibility scores between two different speech audiometry tests using nonsense stimuli.* **Chaldi Dimitra** & Nikolaos Trimmis. *The Journal of International Advanced Otology*. Vol. 11, Supplemented 1, p56-56. 1/3p. ISSN: 1308-7649. EISSN: 2148-3817.

**ΣΥΝΕΔΡΙΑ & ΠΟΣΤΕΡ**

22- 25 Μαΐου 2019 **Chaldi D.**, & Trimmis N. ‘*Selection of material for speech audiometry testing in young Greek – speaking children*’. Presented in 14<sup>th</sup> Congress of the European Federation of Audiology Society (EFAS), in Lisbon, Portugal.

22 – 25 Μαΐου 2019 Trimmis N., **Chaldi D.**, & Naxakis S. ‘*Test-Retest reliability of a modern Greek speech audiometry test for adults*’. Presented in 14<sup>th</sup> Congress of the European Federation of Audiology Society (EFAS), in Lisbon, Portugal.

10 – 14 Αυγ. 2015 Slis A., Bali R., Namasivayam A.K., **Chaldi Dimitra.**, & Van Lieshout, P.H.H.M. ‘*Articulatory Speech Errors and Word Structure*’. Presented in 18<sup>th</sup> International Congress of Phonetic Sciences, in Glasgow, Scotland UK

27 – 30 Μαΐου 2015 **Chaldi D.**, Trimmis N. ‘*Comparison of suprathreshold intelligibility scores between two different speech audiometry tests using nonsense stimuli*’. Presented in 12<sup>th</sup> Congress of the European Federation of Audiology Societies (EFAS), in Istanbul, Turkey

Απρ. 2014 Namasivayam A., Sharma D., Wong S., **Chaldi D.**, Lieshout P. ‘*Visual Speech Gestures modulate efferent Auditory System*’. 16<sup>th</sup> International Neuroscience Winter Conference in Sölden, Austria.

Νοεμ. 2014 Pearsell S., **Chadi D.**, Bali R., Namasivayam A.K., Helms-Park R., & Van Lieshout P.H.H.M. – ‘*Dual task influence on speech motor stability*’. Presented in 2<sup>nd</sup> Undergraduate Linguistic Conference: University of Toronto, Toronto, ON, Canada

Νοεμ. 2014 **Chaldi D.,** Trimmis N. ‘*Speech Audiometry – Comparison between Monosyllabic and Disyllabic nonsense words*’. Presented in 2<sup>nd</sup> Undergraduate Linguistic Conference in UTSC, Toronto, Canada

1 – 5 Ιουν. 2014 **Chaldi D.,** Trimmis N. ‘*Nonsense Speech Audiometry Material – Monosyllabic versus Disyllabic Recognition Scores*’. Presented in 9<sup>th</sup> Balkan Congress of Otorhinolaryngology, in Montenegro, Budva

### **ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ**

**Μάιος 2019 – έως τώρα**

#### **Speech Research Centre**

Υπεύθυνος Έρευνας: Δρ. Aravind Namasivayam

Research consulting service to Speech Rehabilitation Institute, Greece

- ❖ Παροχή Υπηρεσιών Συμβουλευτικής Έρευνας στο “Ινστιτούτο Αποκατάστασης Ομιλίας – Χαλδή Δήμητρα”, Πάτρα, Ελλάδα

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

**Νοέμβριος 2020 – Φεβρουάριος 2021**

**Λέκτορας (Συμβασιούχος)**

*Κλινική Άσκηση Ι (Ε' Εξάμηνο)*

Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Καλαμάτα

Σχολή Επιστημών Υγείας

Τμήμα Λογοθεραπείας

**Οκτώβριος 2020 – Φεβρουάριος 2021**

**Επικουρικό Έργο**

*Διαταραχές στη Ροή του Λόγου – Τραυλισμός (Ε' Εξάμηνο) Θεωρία*

Πανεπιστήμιο Πατρών

Σχολή Επιστημών Υγείας

Τμήμα Λογοθεραπείας

**Οκτώβριος 2020 – Φεβρουάριος 2021**

**Επικουρικό Έργο**

*Ανατομία & Φυσιολογία Ακοής, Ομιλίας και Λόγου (Α' Εξάμηνο) Θεωρία*

Πανεπιστήμιο Πατρών

Σχολή Επιστημών Υγείας

Τμήμα Λογοθεραπείας

**Ιανουάριος 2020 – Ιούνιος 2020**

**Λέκτορας (Συμβασιούχος)**

*Αποκαταστατική Ακοολογία (Δ' Εξάμηνο) Θεωρία & Εργαστήριο*

Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Καλαμάτα

Σχολή Επιστημών Υγείας

Τμήμα Λογοθεραπείας

**Ιανουάριος 2020 – Ιούνιος 2020**

**Λέκτορας (Συμβασιούχος)**

*Επιστήμες Ακοής, Ομιλίας, και Λόγου (Β' Εξάμηνο) Θεωρία*

Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Καλαμάτα

Σχολή Επιστημών Υγείας

Τμήμα Λογοθεραπείας



**Μάρτιος 2020**

**Βοηθός Καθηγητή (ΤΑ)**

*Ωτορινολαρυγγολογία (Η' Εξάμηνο)*

Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα,

Τμήμα Ιατρικής

**Οκτώβριος 2019 – Ιανουάριος 2020**

**Λέκτορας (Συμβασιούχος)**

*Ακουσλογία (Γ' Εξάμηνο) Θεωρία & Εργαστήριο*

Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Καλαμάτα

Σχολή Επιστημών Υγείας

Τμήμα Λογοθεραπείας

**Σεπτέμβριος 2014 – Δεκέμβριος 2014**

**Βοηθός Καθηγητή (ΤΑ)**

*Speech Physiology (PLIC54H – Speech Physiology & Disorders) (Φυσιολογία της ομιλίας και διαταραχές)*

Scarborough Campus, University of Toronto, ON, Canada

Επιβλέπων καθηγητής: Δρ. Aravind Namasivayam (PhD. S-LP (C) )

**ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

**Οκτώβριος 2015 – έως τώρα**

**Βοηθός Ερευνητή**

Επιβλέπων καθηγητές: Δρ. Pascal Van Lieshout & Δρ. Aravind Namasivayam

Oral Dynamics Lab, University of Toronto, Τορόντο, Καναδάς

**Φεβρουάριος 2015 – Απρίλιος 2015**

**Βοηθός Ερευνητή**

Επιβλέπων καθηγήτρια: Δρ. Maria Grigos

Motor Speech Laboratory, New York University, NUC, Νέα Υόρκη, Αμερική

**Αύγουστος 2014 – Σεπτέμβριος 2015**

**Συν-ερευνήτρια**

*“Articulatory Speech Errors and Word Structure”*

University of Toronto, Department of Speech- Language Pathology, Τορόντο, Οντάριο, Καναδάς

**Αύγουστος 2014 – Δεκέμβριος 2014**

**Βοηθός Ερευνητή**

Επιβλέπων καθηγητές: Δρ. Pascal Van Lieshout & Δρ. Aravind Namasivayam

Oral Dynamics Lab, University of Toronto, Τορόντο, Οντάριο, Καναδάς

**Φεβρουάριος 2012 – Οκτώβριος 2013**

**Συν-ερευνήτρια**

*“Nonsense Speech Audiometry Material – Monosyllabic versus Disyllabic Recognition Scores”.*

Συνεργασία του Ανώτατου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της Καλαμάτας με το Ανώτατο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα της Πάτρας) Πάτρα, Ελλάδα

### **ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ**

**Νοέμβριος 2021**

**LSVT – LOUD® in Pediatric Motor Speech Disorders**

Training Course

**10 – 11 & 17 – 18 Σεπτεμβρίου 2021**

**Lidcombe Program**

Continuing Professional Education in Stuttering

**Απρίλιος 2021 – Ιούλιος 2021**

**Αξιολόγηση & διαγνωστικά τεστ για άτομα με διαταραχή φάσματος αυτισμού (ADOS, ADI-R) & Πρώιμη ανίχνευση διαταραχών αυτιστικού φάσματος σε παιδιά μικρής ηλικίας με την δοκιμασία «ΠΑΙΣ»**

Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Ιούνιος 2021

**ΕΔΑΛΦΑ – Εργαλείο Διεπιστημονικής ομάδας Αξιολόγησης του επιπέδου Λειτουργικότητας παιδιού στο Φάσμα του Αυτισμού**

Διεπιστημονική Ομάδα του Κέντρου Ημέρας (ΕΨΥΠΕΑ)

Μάιος 2021

**Αθηνά Τεστ – Διάγνωσης Δυσκολιών Μάθησης**

Εκπαιδευτικός Οργανισμός Protasis

Οκτώβριος 2020

**PECS Level 1-Training**

Pyramid Global – PECS HELLAS

Οκτώβριος 2020

**Bridging – Prompt Technique to Intervention**

The PROMPT Institute

Νοέμβριος 2019

**LSVT – LOUD**

Fresco Parkinson Institute, Florence, Italy

Απρίλιος 2019

**KeyCERT IT BASIC**

Ιανουάριος 2019

**It Takes Two to Talk – The Hanen® Program for Parents of Children with Language Delays**

The Hanen Centre, Τορόντο, Οντάριο, Καναδάς

Ιούλιος 2018

**Introduction to Prompt: Technique Workshop**

The PROMPT Institute, Staten Island, Νέα Υόρκη, Αμερική

Ιούνιος 2018

**Healthy Minds for Healthy Children**

High Five, Τορόντο, Οντάριο, Καναδάς

**Μάρτιος 2018**

**Principles of Healthy Child Development (Αρχές για τη σωστή ανάπτυξη των παιδιών)**

High Five, Τορόντο, Οντάριο, Καναδάς

**Ιανουάριος 2018**

**CPI Blue Card**

Certified Nonviolent Crisis Prevention Intervention, Τορόντο, Οντάριο, Καναδάς

**Ιανουάριος 2018**

**Certification “Coping with Anxiety & Autism Spectrum Disorder: Techniques that Help”**

**(Αντιμετώπιση του άγχους στον Αυτισμό: Τεχνικές Αντιμετώπισης)**

Geneva Centre for Autism, Τορόντο, Οντάριο, Καναδάς

**Νοέμβριος 2017**

**Certified Emergency First Aid & CPR/AED Level C (Πιστοποίηση στις Πρώτες Βοήθειες και στο CPR/AED Level C)**

Canadian Red Cross, Τορόντο, Οντάριο, Καναδάς

**Ιούνιος 2016**

**International Certification Program in Dual Diagnosis – Understanding the genetics of common Intellectual and Developmental disabilities – Implications for clinical & support services with special emphasis for Applied Behavior Analysts (Πιστοποίηση στις διπλές διαγνώσεις)**

Brock University, St’Catharines, Οντάριο, Καναδάς

**Νοέμβριος 2015**

**IRB/ UCAIHS**

Research with Human Subjects, New York University, Πανεπιστήμιο Νέας Υόρκης, Αμερική

**Μάιος 2014**

**The TCPS 2 Tutorial Course on Research Ethics (CORE)**

Panel on Research Ethics, Καναδικό Κράτος, Καναδάς

**ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ**

**Ιούνιος 2017**

**Walk now for Autism**

Τορόντο, Καναδάς

**ΓΛΩΣΣΕΣ**

**Αγγλικά:**

1. TOEFL: Test of English as a Foreign Language
2. CELPIP: Canadian English Language Proficiency Index Program

**Ελληνικά**